**Справка о результатах проверки рабочих тетрадей по родному языку в 5-11 классах**

В соответствии с учебным планом школы, с января по …..

2019 года был проведен контроль над состоянием ведения рабочих тетрадей по родному языку в 5-11 классах.

Проверка осуществлялась зам.директора по УР

Абдулмеджидовой М.С.

Были проверены рабочие тетради по родному языку учащихся 5-11 классов у следующих учителей: Хайбулаевой С.Г.

,Мустафаевой С.С.,Магомедовой А.О.,Курбановой З.Л.,Далгатова М.К

Проверка тетрадей проводилась по следующим параметрам:

-  соответствие количества тетрадей, их видов составу класса;

-  внешний вид тетрадей (их оформление, почерк, опрятность);

               -  объем домашних и классных работ;

                -  частота проверки;

             - качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность

исправлений, классификация ошибок);

                    -  объективность оценок;

                    -  соблюдение единого орфографического режима.

На момент проверки были предоставлены все тетради учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Учитель | Кол-во учащихся | Кол-во тетрадей |
| 1 | 5-а | Мустафаева С.С. | 16 | 13 |
| 2 | 5-б | Далгатов М.К. | 15 | 14 |
| 3 | 5-в | Хайбулаева С.Г | 18 | 17 |
| 4 | 6-а | Далгатов М.К. | 15 | 14 |
| 5 | 6-б | Магомедова А.О. | 13 | 12 |
| 6 | 7-а | Далгатов М.К. | 15 | 14 |
| 7 | 7-б | Курбанова З.Л. | 12 | 11 |
| 8 | 8-а | Мустафаева С.С. | 14 | 13 |
| 9 | 8-б | Магомедова А О. | 16 | 13 |
| 10 | 9-а | Магомедова А.О. | 15 | 15 |
| 11 | 9-б | Далгатов М.К | 19 | 18 |
| 12 | 9-в | Мустафаева С.С. | 18 | 20 |
| 13 | 10 | Магомедова А.О. | 7 | 7 |
| 14 | 11 | Мустафаева С.С. | 10 | 10 |

Проанализировано наличие и ведение тетрадей учащимися, качество проверки и система работы учителей по повышению практической грамотности детей.

В результате проверки было установлено, что в 5-а классе –учитель Мустафаева С.С.- количество тетрадей не соответствует количеству учащихся в классе. Все сданные на проверку тетради учащихся обернуты одинаково, правильно подписаны. Внешний вид очень опрятный, аккуратный.  Учащиеся

пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12-18 листов.

В тетрадях записаны даты и темы, соблюдается отступ полей. У большинства учащихся соблюден единый орфографический режим.

Так, очень аккуратные тетради у Хузайматовой М, Абдухалимовой А– 5-а класс, Набигулавой С, Гаджимагомедовой П, Алигаджиева И,–

 5-б класс, Магомедовой Х, Алиевой А., Магомаевой И.,Шахуковой Ф. – 5-в класс. Эти  тетради соответствуют всем предъявляемым требованиям. И, напротив, не соответствуют предъявляемым требованиям, очень неаккуратные тетради у Умарова У-5-а, у Омаржанова Б– 5-в. Плохая каллиграфия у Кадиева Адама 5-а, , неопрятная, порванная тетрадь у Гасановой А. – 5-в класс.  Учитель пишет замечания, но не дает образцы правильной каллиграфии. Прописаны образцы букв у Кадиева А. -5- б, у которого тоже очень плохой почерк.

В 5-в классе у всех учащихся чередуются домашние и классные работы.

Присутствуют разные виды работ: словарная работа, орфографические диктанты, работа с деформированными текстами, творческие задания.

Объем классных и домашних работ соответствует норме. Тетради проверяются регулярно.

  Тетради 6-х классов – учителя Магомедова А.О., Далгатов М.К - проверяются регулярно. Количество учащихся в классе и количество тетрадей не соответствует.

 Учащиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12-18 листов. Учителя обращают внимание на порядок ведения тетрадей, на правильность оформления записей, единство в стиле оформления. Все тетради в основном  правильно подписаны.

Следует отметить фамилии учащихся, чьи тетради соответствуют всем

предъявляемым требованиям. Это Курбанова П.,Абдулжалилова М, Гусейнова Р.,Хайбулаев Р, Алиев Я. – 6-а класс; Раджабова Х.,Исрапова П,Лабазанова Х. – 6-б класс. Очень плохая каллиграфия у Сахрутдинова М ,Алиева К.,– 6-а класс, их работы читаются с большим трудом. Не ведется работа над каллиграфией. В 6-б классе не подписана одна тетрадь, в ней пропущены ошибки, плохая каллиграфия, грязно и стоит оценка «4».  В том же классе неопрятная тетрадь у Умарова С , Алиев Р дом.задание записывает на полях, Умаров С пользуется замазкой.

  Объём классных и домашних заданий соответствует норме. Присутствуют разные виды работ: словарная работа, орфографические диктанты и др.

  Проверка тетрадей в 6-х классах оставляет желать лучшего.

  Тетради 7-х классов – учителя Курбанова З.Л.,Далгатов М.К проверяются регулярно. Количество учащихся в классе и количество не  соответствует. Все тетради обернуты, внешний вид опрятный, проверяются учителем регулярно.  Соответствуют всем требованиям тетради следующих учащихся: Кебедовой У, Магомедова Х, Шахманова К.А – 7-а класс; Шихшабекова М, Набигулаева Н, ,. – 7-б класс.

  На уроках проводятся разнообразные виды работ: словарные диктанты, всякие разборы, составляются схемы, орфографические разминки индивидуальные работы по карточкам, творческие задания и др.

 Домашняя работа и классная работа чередуются почти у всех учащихся.

Тетради 8-классов, где ведут Магомедова А.О и Мустафаева С.С имеют опрятный внешний вид, все обернуты, красиво подписаны. Количество тетрадей не соответствует количеству учащихся в классе. Записи в тетрадях соответствуют норме, выполняются разнообразные виды работ. В 8-х классах соответствуют всем нормам тетради Абубакаровой Ф, Абдурахмановой Х, Магомедовой П и

 Алмасхановой Э

В тетрадях 9-х классов. записи объемные, разнообразные виды работ. Качество проверки ученических работ соответствует требованиям, ошибок, пропущенных учителем,  не обнаружено.

В 9 классах очень аккуратные тетради у Джамалутдиновой П, Казакбековой П, напротив, неопрятная тетрадь у Умалатова И, очень плохая каллиграфия у Батырбекова Ш, Алиева Л, , АБдулмукминова.   Учитель пишет замечания, выписывает образцы букв,

       а у Алиева Л. работы перечеркнуты.

Классные и домашние задания чередуются у всех.   Объём этих заданий соответствует норме. Присутствуют разные виды работ: словарная работа,

орфографические диктанты, работа с деформированными текстами,

индивидуальные работы по карточкам.

В 10 классе –учитель Магомедова А.О тетради проверяются регулярно. Количество тетрадей соответствуют количеству учащихся в классе.Все тетради подписаны,обёрнуты.Записи в тетрадях соответствуют норме,выполняются разнообразные виды работ.

Очень аккуратные тетради у Гусейновой П и Абубакарова К.

В 11 классе учитель – Мустафаева С.С.Тетради проверяются регулярно. Проводит разнообразные виды работ: Словарный диктант, выборочный и распределительный, составление морфологических и синтаксических схем.

Исходя из вышеизложенного, рекомендуется:

- всем филологам работать над каллиграфией;

- добиться соответствия количества тетрадей и количества учащихся в классе;

 - осуществлять контроль над выполнением домашних заданий, добиваться

    выполнения домашнего задания от всех учащихся (7-е и 9-е классы);

-  использовать дифференцированный подход при подборе классных и домашних заданий, учитывая уровень подготовки класса и отдельных учащихся.

    Со справкой ознакомлены:

 Мустафаева С.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курбанова З.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Магомедова А.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хайбулаева С.Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Далгатов М.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  Зам .директора поУР:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Абдулмеджидова М.С