**Анализ работы ШМО учителей математики, физики и информатики за 2016-2017 уч. год.**

Работа ШМО учителей проводилась в соответствии с намеченным планом. В работе принимали участие шесть учителей:Магомедов М.А.– учитель математики,Курбанова А.Г.. – учитель математики, Шихшабеков Б.Л.– учитель математики и физики, Галимова А.М.- учитель математики, Абдухалимов А.А.-учитель физики, Абдухалимова Х.А. – учитель информатики и ИКТ,

**Тема работы МО**: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

**Цель работы**: Координация учебно-методической деятельности педагогов ОУ.

«Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых. С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

В течение года МО работало над задачами:

- углубление профессиональных знаний;

- взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы;

- обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении;

- повышение уровня качества знаний за счет использования информационно-компьютерных технологий, цифровых образовательных ресурсов;

**В связи с этим было рассмотрено ряд вопросов по темам:**

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.

2. Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС .

3. Задачи в обучении математики и методика работы над задачей.

4. Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ.

5. Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.

6. Итоги работы творческой группы учителей естественно- математического цикла за 2016-2017 учебный год

В течение всего учебного года педагоги на заседаниях ШМО знакомились с новинками научно-методической литературы, опытом передовых учителей, нормативными документами. С целью обмена опытом проводились открытые уроки.

**Открытые уроки дали:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **тема** | **сроки** |
| **1** | **Абдухалимов А.А.** | **физика** | **9** | **Электромагнитная индукция.** | **март** |
| **2** | **Абдухалимова Х.А** | **информатика** |  | Графический редактор | март |
| **3** | **Галимова А.М.** | **математика** | **6** | **« Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»** | **декабрь** |
| **4** | **Курбанова А.Г.** | **геометрия** | **7** | **«Параллельные прямые»** | **февраль** |
| **5** | **Магомедов М.А.** | **геометрия** | **9** | **«Подобие треугольников»** | **декабрь** |
| **6** | **Шихшабеков Б.Л.** | **физика** | **8** | **«Удельная теплота плавления»** | **декабрь** |

С целью повышения интереса к предмету была проведена предметная неделя согласно следующему графику:

**Справка об итогах проведения предметной недели**

**математики, информатики и физики**.

В целях формирования у обучающихся интереса к изучению предметов физико-математического цикла и с 28.11. по 4.12. 2016 года была проведена предметная неделя математики, информатики, физики. В ней приняли участие учащиеся 5-11 классов. В подготовке и проведении конкурсов и мероприятий активное участие приняли учителя ШМО: Курбанова А.Г, Галимова А.М, Шихшабеков Б.Л, Абдухалимов А.А, Абдухалимова Х.А, Магомедов М.А.

В рамках этой недели были проведены тематические мероприятия в соответствии с планом проведения предметной недели : по физике (учитель Абдухалимов А.А..)

На открытии недели выступили учащиеся 5-х классов, рассказали стихи, показали математическую сценку «Треугольник и квадрат», организовали математическое лото.

1. Выпуск газеты «Нейтрон».

Объявить благодарность ученицам 10 класса Шигаевой Х и Гаджиевой А.

**2. Открытый урок на тему: « Постоянные магниты»**

Цель урока:

1) В увлекательной форме расширить и углубить знания, полученные на уроках, показать их использование в жизни;

2) Выработать у учащихся умение быстро мыслить, а затем свои мысли кратко излагать;

**3. Открытый урок на тему: «Удельная теплота плавления» 1.12.**

Цель: изучить физическую величину «Удельная теплота плавления» и вывести формулу расчёта количества теплоты при плавлении и отвердевании вещества .

Задачи познавательной деятельности учащихся:

Знать: Определение физической величины: «Удельная теплота плавления».

Единицы измерения данной величины.

Формулу для определения количества теплоты при плавлении и отвердевании вещества.

Уметь: Находить по таблице удельную теплоту плавления данного вещества и объяснять её физический смысл.

Применять изученную на уроке формулу при решении задач.

Приводить примеры практического применения изученного материала.

На уроке проявили активность следующие уч-ся: Г-магомедова А, Гаджиева У, Каирбеков Р, Лабазанова Х и др.

**4. Внеклассное мероприятие «Математическая викторина**» 30.11.для учащихся 8-х классов.

Цель мероприятия:

1) Заинтересовать ребят историей математики;

2) Продолжить формирование интереса к предмету;

3) Развивать творческие способности уч-ся.

Наградить грамотой команду «Квадрат» 8 «А»- 1 место

**5. Игра – соревнование «Час веселой математики». 7 классы**

Цель мероприятия:

1) Показать взаимосвязь различных сторон жизни с математикой, углубить

представления о единстве материального мира, показать практическую

значимость получаемых в школе знаний.

2) Активизировать логическое мышление, развивать умение грамотно

формулировать мысли, развивать научную интуицию.

3) Развивать навыки работы в команде, чувство товарищества, повышать

мотивацию к обучению через игровые формы.

Принимали участие две команды 7-х классов.Победителями стали учащиеся 7в класса.

Объявить благодарность: Абдулмукминовой А, Шихшабековой А, Шахуковой С, Мурзаевой П.

1**) Игра «Счастливый случай»** провела 2.12. Галимова А.М. с учащимися 6 класса.

Игра прошла очень интересно, с театрализованным представлением . Особо хотелось бы отметить артистичность и сообразительность Магомедовой П., которая самостоятельно подготовила сценарий представления.

2) Учитель Магомедов М.А.. 3.12 провел математическую викторину «Конкурс смекалистых» с учениками 7-х классов. Цель викторины: активизация познавательного интереса на уроках математики. Викторина прошла в хорошем темпе, ребята активно отвечали на каверзные вопросы, решали логические задачки, отгадывали ребусы, решали головоломки. В викторине выиграла команда 7А класса.

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки. Все мероприятия предметной недели были проведены с использованием ИКТ и носили проблемно-развивающий характер. Интерес, проявленный учащимися во время проведения мероприятий предметной недели, показал, что каждому учителю необходимо регулярно проводить мероприятия по своему предмету и делать это, хотя бы в конце каждой четверти, а не только в декаду.

При проведении недели были выявлены недостатки, которые необходимо учесть при проведении следующих предметных недель:

 низкая активность ребят в конкурсах, требующих самостоятельной домашней подготовки;

 во время декады необходимо организовать более активное взаимное посещение мероприятий учителями не в ущерб своим урокам по расписанию.Все мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены.

Справка составлена руководителем ШМО Курбановой А.Г.

Администрация школы и учителя посещали уроки, проводились контрольные срезы и входные контрольные работы, результаты которой оказались неплохими.

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИК-технологий. В течение года педагоги изучали и внедряли ИК-технологии, опытом работы делились на заседаниях ШМО.К сожалению не в каждом кабинете имеется компьютер это усложняет применение информационных технологий.

Были проведены школьные олимпиады по математике, физике, информатике. Победители этих олимпиад приняли участие в районных олимпиадах по этим предметам. К сожалению уже несколько лет нет результатов на районных олимпиадах по физике, информатике, математике, несмотря на активную работу, которую проводят учителя по подготовке учащихся к олимпиадам. Учителям необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам.

**В работе МО есть недостатки:**

– мало проводилось работы с “одаренными” детьми;

– разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;

– всем учителям необходимо проходить курсы повышения квалификации, так как они способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

**В виду вышеизложенного МО следует:**

– в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

– с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты)

- вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.

- каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

**Из анализа вытекают следующие задачи на 2017–2018 учебный год:**

– шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;

– продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;

– продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми