**Справка об итогах проведения предметной недели**

**математики**.

В целях формирования у обучающихся интереса к изучению математики с 28.11. по 4.12. 2017 годабыла проведена предметная неделя. В нейприняли участие учащиеся 5-11 классов. В подготовке и проведении конкурсов имероприятий активное участие приняли учителя ШМО: Курбанова А.Г, Галимова А.М, Шихшабеков Б.Л, Магомедбекова В.П., Магомедов М.А.

В рамках этой недели были проведены тематические мероприятия и открытые уроки в соответствиис планом проведения предметной недели:

На открытии недели выступили учащиеся 5-х классов под руководством Курбановой А.Г., рассказали стихи, показали математическую сценку «Треугольник и квадрат», организовали математическое лото.

1. Выпуск газеты «Веселая математика». Курбанова А.Г.

**2. Открытый урок в 5 классена тему: Сравнение десятичных дробей» провела Курбанова А.Г.**

Цели урока:

1) Предметные: закрепить навыки сравнения десятичных дробей.

2) Личностные : развивать познавательный интерес к математике.

3) Метапредметные: формировать умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Урок проводился в игровой форме. На уроке были созданы проблемные ситуации пути решения, которых находили совместно с учителем. На уроке преобладала групповая форма работы.

**3. Открытый урок в 9б классе на тему: «Графики функций у=а**$x^{2}$**+nиу=а(**$х-m$**)2» провела Курбанова А.Г.**

Презентацию к уроку подготовили ученики КаирбековР и Вагидов Р. Для наглядности преобразования графиков учитель применил ИКТ, а именно программу «МаsterFunction».Учащиеся с интересом сравнивали график,построенный ими с графиком, построенным с применением данной программы.

**4. Внеклассное мероприятие- игра «Счастливый случай**»в 8Б классе провелаМагомедбекова В.П..

**Цели:**

**образовательные:**

- формировать познавательный интерес к предмету математики через игровую форму.

- способствовать выявлению знаний и умений у обучающихся в нестандартных ситуациях;

**воспитательные:**

- способствовать воспитанию «чувства локтя» и дружбы среди учащихся;

-воспитывать умение управлять своим поведением;

**развивающие:**

**-**развивать математические способности, логическое мышление; - развивать сообразительность, любознательность, внимание, память;

 - способствовать развитию кругозора учащихся,

 математической речи и грамотности.

Игра прошла очень интересно, с театрализованным представлением .Особо хотелось бы отметить артистичность Абдурахмановой А.Г и сообразительность Магомедовой П.

**5. КВН «Занимательная математика» подготовила и провела Галимова А.М. в 7-хклассах.**

Цель мероприятия:

1) Показать взаимосвязь различных сторон жизни с математикой, углубить

представления о единстве материального мира, показать практическую

значимость получаемых в школе знаний.

2) Активизировать логическое мышление, развивать умение грамотно

формулировать мысли, развивать научную интуицию.

3) Развивать навыки работы в команде, чувство товарищества, повышать

мотивацию к обучению через игровые формы.

Принимали участие команды 7-х классов.

Победителем стала команда учащиеся 7в класса.

**6) Учитель Магомедов М.А.. провел математическую викторину «Конкурс смекалистых» с учениками 6-х классов**.

 Цель викторины: активизация познавательного интереса науроках математики. Викторина прошла в хорошем темпе, ребята активно отвечалина каверзные вопросы, решали логические задачки, отгадывали ребусы, решалиголоволомки. В викторине выиграла команда 6А класса.

7)**Внеурочное мероприятие по математике**

**«По страницам истории математики» в 8А классе провела**

**Магомедбекова В.П.**

**Цели мероприятия:**

**образовательные:**

**- формировать познавательный интерес к предмету математики через исследовательскую работу и проектную деятельность.**

**- способствовать выявлению знаний и умений у обучающихся в нестандартных ситуациях;**

**воспитательные:**

**- способствовать воспитанию «чувства локтя» и дружбы среди учащихся;**

**-воспитывать умение управлять своим поведением;**

**развивающие:**

**-развивать математические способности, логическое мышление; - развивать сообразительность, любознательность, внимание, память; - способствовать развитию кругозора учащихся, математической речи и грамотности.**

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешноприменялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартныезадачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление,пространственное воображение, исследовательские навыки. Все мероприятия предметной недели были проведены с использованием ИКТ иносили проблемно-развивающий характер.Интерес, проявленный учащимися во время проведения мероприятийпредметной недели, показал, что каждому учителю необходимо регулярно проводитьмероприятия по своему предмету и делать это, хотя бы в конце каждой четверти, а нетолько в декаду. Мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно высокомметодическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачивыполнены.

При проведении недели были выявлены недостатки, которые необходимо учестьпри проведении следующих предметных недель:

 низкая активность ребят в конкурсах, требующих самостоятельной домашнейподготовки;

 во время декады необходимо организовать более активное взаимное посещениемероприятий учителями (не в ущерб своим урокам по расписанию).

1. Наградить грамотами за активное участие в мероприятиях:

Вагидову Р., Курбанову А., Абдурахманову А., Магомедову П.

 2)Объявить благодарность за подготовку и проведение мероприятий учителям: Магомедбековой В.П., Галимовой А.М., Магомедову М.А.

Справка составлена руководителем ШМО Курбановой А.Г.