МКОУ В- Дженгутаевская СОШ

АНАЛИЗ

******

******

работы

**Анализ работы методического объединения**

 **учителей начальных классов**

**Абдулвахидова Патимат Магомедалиевна, *учитель начальных классов,***

 ***рук. ШМО.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАЧИ НА 2017 / 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через различные конкурсы.
2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
3. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия).
4. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеурочное время.
5. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
6. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках).

Тема методического объединения учителей начальных классов.

 "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_".

С 1 сентября функционировало 10 класса, 3 группы подготовительного класса. Обучение велось по программе "Школа России".

**Учителя имеют образование:**

а) высшее - 4 человека,

б) среднее специальное - 13 человека.

**По стажу педагогической работы:**

* 0- 5 лет – 3 человека
* 5 – 15 лет - 4 человека
* 15-25 лет - 4 человека;
* свыше 25 лет - 6 человека.

На ШМО изучали нормативные документы, теоретические материалы печатных изданий, рассматривали вопросы преемственности. Учителя посещали городские тематические семинары: "Федеральные государственные образовательные стандарты"

Курсы повышения квалификации за 2017 - 2018 учебный год.

**1. Лабазанова З.Т.**

"Развитие качества начального образования" с модулями "ФГОС НШ" и " Мониторинг качества начального образования в условиях введения ФГОС второго поколения" - ИУУ г. МАХАЧКАЛА.

Теоретическая и практическая части учебных программ выполнены во всех классах.

**Результаты качества знаний за**

***2017/2018 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Русский язык | Литературное чтение | Математика | Род.язык | Род.чтение | ТрудИЗО | Физическая культура | Окружающий  мир | Музыка | Основа религии |
| 1а класс. | Усп. 83 |  | 83 |  |  |  |  |  94 |  |  |
| Кач. 50 |  | 57 |  |  |  |  |  76 |  |  |
|  1бкласс | Усп. 89 |  | 84 |  |  |  |  |  100 |  |  |
| Кач. 52 |  | 57 |  |  |  |  |  78 |  |  |
|  2а класс. | Усп. 89 | 88 | 88 | 88 | 88 | 94 | 94 | 76 |  |  |
| Кач. 56 | 64 | 56 | 64 | 72 | 72 | 72 | 47 |  |  |
| 2бкласс | Усп. 79 | 95 | 77 | 82 | 95 | 100 | 100 | 100 |  |  |
| Кач. 52 | 75 | 60 | 52 | 75 | 70 | 100 | 61 |  |  |
| 2вкласс | Усп. 65 | 100 | 65 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
| Кач. 47 | 64 | 37 | 46 | 64 | 100 | 96 | 43 |  |  |
| 3 а класс. | Усп. 80 | 94 | 86 | 82 | 87 | 100 | 93 | 100 |  |  |
| Кач.68 | 70 | 66 | 57 | 68 | 100 | 68 | 56 |  |  |
|  3бкласс | Усп. 82 | 82 | 94 | 82 | 82 | 100 | 100 | 100 |  |  |
| Кач. 60 | 60 | 50 | 36 | 60 | 100 | 100 | 63 |  |  |
| 4а класс. | Усп. 82 | 82 | 93 | 75 | 100 | 100 | 100 | 82 |  |  |
| Кач. 47 | 64 | 62 | 56 | 62 | 82 | 100 | 59 |  |  |
|  4бкласс | Усп. 76 | 92 | 84 | 92 | 100 | 100 | 100 | 83 |  |  |
| Кач. 48 | 50 | 64 | 50 | 76 | 78 | 100 | 58 |  |  |
| 4вкласс | Усп. 100 | 92 | 84 | 100 | 100 | 100 | 100 | 81 |  |  |
| Кач. 56 | 53 | 53 | 76 | 84 | 100 | 93 | 56 |  |  |

 **Формы работы учителей начальных классов:**

* работа в творческих группах;
* взаимопосещение уроков;
* изучение методической, новинок психолого-педагогической литературы;
* проведение открытых уроков по проблемам, поставленным на ШМО;
* участие в методических выставках;
* ориентирование педагогов на самоконтроль и анализ педагогической деятельности, оценка результатов учебного процесса;
* проведение методических предметных недель;
* обмен опытом по методическим темам;
* курсовая подготовка и аттестация.

***Приложение 1***

**Принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях.**

**«День ЗНАНИЙ»**

Ученики 1-х классов каждый год принимают участие на этом празднике. Они читают стихи, поют песни. А также вожатая привлекает всех одаренных детей из начальных классов.

**«День УЧИТЕЛЯ»**

Активное участие приняли все ученики начальных классов.

Программа проведения праздника отразила различные формы и методы внеклассной деятельности. Были проведены внеклассные мероприятия.

**"Осень, осень - пора золотая!"**

Участие приняли все учителя начальных классов и ученики.

Программа проведения отразила различные формы и методы учебной, внеурочной и внеклассной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности учащихся проведены конкурсы, викторины, уроки и внеклассные мероприятия.

**Акция "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам"**

Все начальные классы приняли участие в конкурсе рисунков, где ученица 2б класса заняла 1 место.

 **Неделя начальных классов**

**"Здравствуй, зимушка-зима!".**

 Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учителя провели конкурсы, викторины, уроки и внеклассные мероприятия. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

**"Неделя детской книги".**

Праздник провели библиотекарь и кл. руководители нач. кл.

Провели конкурсы:

1. Рисунки «Я и библиотека»
2. «Подари книге вторую жизнь»
3. Акция «Подари книгу библиотеке»

В этоту же неделю во всех классах проведено анкетирование, цель которого – определить отношение обучающихся как к учению в целом, так и к изучению отдельных предметов, к книжкам наших и зарубежных авторов.

**"Человек и природа".**

Праздник провели библиотекарь, завуч ВР, вожатая и классные руководители нач. кл.

Провели конкурсы:

1. СТИХИ
2. ПЕСНЯ
3. РИСУНОК
4. ПОСАДКА ДЕРЕВЬЕВ

[***Приложение 2***](http://festival.1september.ru/articles/610419/pril2.doc)

**Выступления по темам на заседаниях МО:**

1. Анализ работы ШМО за прошедший учебный год – Абдулвахидова П.М.
2. План работы ШМО на новый учебный год – Абдулвахидова П.М.
3. ФГОС. Особенности первой ступени общего образования. –Абдулвахидова П.М.
4. "Преемственность в обучении 4-5 классах"- Абдулмеджидова М.С.
5. "Особенности организации урока в 1-м классе –

Дибирова Н.А.

1. Изучение и применение здоровьесберегающих технологий для обучающихся начальной школы"-

Магомедова У.М.

1. Актуальные проблемы и перспективы изучениии русского языка в начальной школе –

Набигулаева Х.М.

1. Развитие учебно-познавательных и творческих способностей учащихся. ------------------------------------------------------------------------------------------------------.20-----------г.
2. Выработка и развитие орфографической зоркости у младших школьников. ---------------------------------------------------------------------------------------------------------.20-----------г.
3. О проведении итогового контроля в начальных классах – Абдулмеджидова М.С.
4. Итоги комплексных контрольных работ, проверка техники чтения – Абдулвахидова П.М.

**Олимпиады.**

Ученик 4б класса занял 3 место по предмету «Окружающий мир». Кл. рук. Дибирова Н.А.

**Конкурс "Учитель года – 20------------- ".**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Конкурс "Ученик года ".**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

Педагоги начальной школы выписывают методические газеты и журналы, пользуются новинками методической литературы. В течение года учителя изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО по выбранной теме самообразования, проводили открытые уроки, внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег. Систематически посещали компьютерный класс, с целью повышения уровня работы с компьютером.

**Выводы:**

1. Анализ работы начальной школы показывает, что поставленные задачи выполнены.
2. В 2018 - 2019 учебном году продолжать работу в рамках методической темы школы: "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_".

 **Задачи на 2018-2019 учебный год:**

В 2018 - 2019 учебном году продолжать работу в рамках методической темы школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цели:**

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.

3. Отслеживание динамики развития учащихся, создание при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

**Основные задачи:**

1. Совершенствовать качества современного урока, повышать его эффективность, изучать и использовать в работе опыт лучших учителей.
2. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.
3. Продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии.

4. Продолжать работу по распространению элементов передового опыта.

С этой целью использовать следующие формы работы:

- целевые взаимные посещения уроков;

- обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления, публикации;

- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- пополнение методической копилки и личного портфолио;

- организация методической помощи коллегам с небольшим опытом работы.

1. Совершенствовать систему работы по осуществлению преемственности между подклассом и начальным звеном посредством проведения педагогической диагностики готовности детей к школьному обучению в условиях уровневой дифференциации.
2. Продолжать работу по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном посредством взаимопосещений уроков, проведения совместных родительских собраний, совместных МО учителей начальных классов и учителей - предметников среднего звена.
3. Развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей, целенаправленно готовить их к олимпиадам, конкурсам, исследовательской работе.
4. Систематизировать индивидуальную работу с учащимися, выявить проблемы в усвоении знаний, создавать психологический комфорт на уроке.
5. Формировать у учащихся знания о личностных качествах, потребность в соблюдении норм нравственности и культуры поведения.