**Классный час «Безопасная дорога»**

**Цель:**

1. Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.

2. Активизировать знания детей в области правил дорожного движения, развивать внимание, сообразительность.

3. Повторить сигналы светофора, познакомиться с формами регулирования движения регулировщиком, закрепить знания правил дорожного движения.

4. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**
1. Систематизировать имеющиеся представления учащихся о правилах безопасности дорожного движения, об опасности несоблюдения ПДД на дорогах.

2.Развивать логическое мышление, речевые компетенции учащихся.

3. Воспитывать культуру поведения на дорогах, способствовать воспитанию валеологической, коммуникативной культуры учащихся.

**Оборудование:** иллюстрации знаков дорожного движения, фильм «Аварии. Водитель, будь осторожен!» ПК, мультимедиа проектор, экран, дидактические карточки, плакаты по ПДД, жетоны красного, желтого и зеленого цветов.

**Цель:** создание условий для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических знаний по ПДД, умений самостоятельно приобретать и применять эти знания в жизни.

**Этапы классного часа**

1. Оргмомент.

2. Изучение и освоение нового материала.

3. Обобщение и систематизация знаний.

4. Подведение итогов. Рефлексия.

**Ход классного часа**

Девиз, с которым мы будем сегодня работать: "Дисциплина на улице - залог безопасности" (на доске).

*Немного истории*. В России первый указ Петра 1, связанный с безопасностью дорожного движения, появился в 1720 году. На улицах столицы предписывалось ездить на лошадях "со всяким опасением и осторожностью"

* Ребята, а кто на дороге главный? *(Ответы детей)*

На дороге главный тот, кто регулирует движение и обеспечивает его безопасность. В настоящее время движение на улице невозможно без регулирования с помощью светофоров и регулировщиков. В необходимых случаях регулированием обеспечивается беспрепятственный проезд специальных машин.

* Каких? *(Пожарных, милицейских, скорой помощи, аварийных и т. д.)*
* Ребята, что произойдёт, если вдруг исчезнут светофоры? (Ответы детей) ДТП

Да, там, где улица была,
Где ты ходить привык,
Невероятные дела
Произошли бы вмиг!
Сигналы, крики, то и знай,
Машины - прямо на трамвай!
Трамвай наехал на машину.
Машина врезалась в витрину!

Но :

Не волнуется народ
Через улицу идёт.
Я стою на перекрёстке,
Я - инспектор ДПС.
Все машины одному
Покорны жезлу моему.

* О ком это стихотворение? *(Ответы детей)*

Правильно. Это регулировщик. Полосатая палочка (показывает её), которую держит в руках регулировщик, называется :(*ждёт ответа ребят: жезлом)*

Нам правило верное
Чётко гласит:
Послушайся жезла,
Коль светофор не горит!

Иногда на перекрестке можно увидеть, что движение регулируется одновременно светофором и регулировщиком. Происходит это по разным причинам, но надо помнить, что в этом случае и водители, и пешеходы должны выполнять только указания регулировщика. У него есть жезл для управления движением машин и пешеходов.

Взмахнет ею вверх, поведёт в сторону, опускает, он регулировщик, он указывает, кому стоять, а кому ехать. Он ведет важный разговор одновременно со всеми машинами и пешеходами. И, чтобы принимать участие в этом разговоре надо знать язык жестов и поз регулировщика.

Регулировщик — явление на дороге довольно редкое, но часто внушающее страх участникам движения. Дело в том, что именно ввиду «редкости» такого способа регулировки дорожного движения, многие водитель просто забывают такое понятие, как сигналы регулировщика. А между тем, регулировщик — это «живой» светофор, и сигналы регулировщика также обязательны для выполнения, как и сигналы привычного светофора. Сигналы регулировщика в одинаковой степени относятся как к автомобилистам, так и к пешеходам. Положение рук регулировщика, его корпуса, а также дополнительные жесты либо запрещают, либо разрешают движение в том или ином направлении. Сигналы регулировщика могут подаваться жезлом или диском, который имеет светоотражатель или красный сигнал.

*Работа с презентацией к классному часу*

*Итак, давайте подведем итог.*

**Запрещающий.** Со стороны спины и груди движение транспорта запрещено. Какому сигналу светофора соответствует?

**Требует подготовки к движению**. Какому сигналу соответствует?

**Разрешающий.** Пешеходам разрешено переходить проезжую часть.

* Какому сигналу соответствует?

Проверьте, как вы запомнили. Приготовьте разноцветные круги.

*Юный инспектор движения встаёт к игрокам лицом с опущенными вниз руками.*

* Какому сигналу светофора соответствует такое положение корпуса регулировщика и можно ли переходить дорогу? *(Игроки поднимают красные круги)*

Я стою к тебе лицом -
Потерпи, будь молодцом.
На тебя смотрю я строго -
Значит, занята дорога.

*Юный инспектор движения поднимает руку с жезлом вверх.*

* Какому сигналу светофора соответствует рука, поднятая с жезлом вверх? Можно ли переходить дорогу? *(Игроки поднимают жёлтые кружки).*Переход дороги запрещён.

Если руку подниму,
Нет движенья никому.

* Почему нельзя переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора? (Некоторые автомобили продолжают движение)

*Юный инспектор движения опускает руку с жезлом вниз (или разводит руки в стороны), стоя к игрокам боком.*

* Какому сигналу соответствует это положение корпуса регулировщика и можно ли переходить дорогу? Играющие поднимают зелёные кружки: дорогу переходить можно.

Теперь я боком повернулся -
Путь свободен впереди,
Не зевай, переходи.

Конечно, проезжую часть нужно переходить в специально установленных местах.

* Если на перекрёстке движение регулируется одновременно светофором и регулировщиком, то в этом случае кто главнее?

Пешеходы выполняют указания регулировщика.

Подведём итоги занятия, ответив на вопросы теста. (У каждого на столе распечатанный тест)

***Тест***

1*. Где расположен зелёный сигнал светофора?*

С) вверху;

З) внизу.

*2. При каком положении регулировщика разрешено переходить улицу?*

Н) стоит к пешеходам боком;

М) стоит лицом к пешеходам.

*3. Кому подчиняются пешеходы, если перекрёсток регулируется светофором и регулировщиком?*

А) регулировщику;

О) светофору.

*4. Знак "Пешеходный переход" выглядит так*:

Т) синий квадрат, внутри белый треугольник с изображением человека;

Д) красный треугольник с изображением человека.

*5. Мигающий жёлтый сигнал предупреждает:*

А) готовься к переходу;

О) перекрёсток нерегулируемый.

*6. Если на перекрёстке одновременно работают транспортный и пешеходный светофоры, какому подчиняются пешеходы?*

Г) транспортному;

К) пешеходному.

**Рефлексия.**

Очень важно,
Чтобы все без исключенья
Знали правила движенья,
И не только твёрдо знали,
Но и строго выполняли!

Во всех странах мира дети стараются никогда не нарушать ПДД, потому, что правильное поведение на дорогах - показатель культуры человека. Желаю всем безопасных дорог. Будьте культурны.

Спасибо за внимание! До новых встреч