

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

МКОУ «В-Дженгутайская сош»

Психолог Рабаданова У.Р.

**« 12»\_\_ 05\_ 2018г.**

**Отчет**

**о проведении анкетирования и мониторинга среди обучающихся 10-11 классов**

В рамках реализации мероприятий Комплексного плана противодействий «О реализации Комплексной программы противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан на 2018 год» , в нашей школе было проведено анкетирование и мониторинг среди обучающихся 10-11 классов. В школах использовали практику применения методов психолого-педагогической диагностики в антитеррористической деятельности:  
- тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»;  
- экспресс-опросник «Индекс взаимопонимания»;  
- диагностику «Этническое самосознание и его трансформации в условиях межэтнической напряженности»;  
- диагностику «Риски возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов».

Опрошено 13 учащихся 10-11 классов

**Тест «Выявление уровней гражданской идентичности   
учащейся молодежи»**

На основе общей суммы набранных баллов определены уровень модернизированности гражданской идентичности учащейся молодежи.

Высокий уровень 9 учащихся 9%

Средний уровень 2 учащихся 15,3 %

Низкий уровень 2 учащихся 15,3 %

**Экспресс-опросник «Индекс толерантности»**

Высокий уровень 9 учащихся 62,2%

Средний уровень4 учащихся 30,7%

Низкий уровень 0 учащихся 0 %

**Типы этнической идентичности**

Этнонигилизм- 0 учащихся 0%

Этническая индифферантность-2 учащихся 15,3%

Норма -13 учащихся 65%

Этноэгоизм - 1учащихся 7,6%

Этноизоляционизм - 1 учащихся 7,6%

Этнофанатизм – 1 учащихся72,6%

**Риск возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов**

Результаты по факторам распределились следующим образом:

1 фактор – фактор стремления сохранить «чистоту» культуры, традиций и уклада жизни своего народа – 2 учащихся 15,3%

2 фактор – фактор ощущения превосходства своего народа над другими – 9 учащихся 69,2%

3 фактор – фактор сформированности толерантности как черты личности – 1 учащихся 7,6,%

4 фактор – фактор категорического непринятия инакомыслия, чужого, иного, непривычного, необычного и кажущегося странным – 1 учащихся 7,6%

5 фактор – фактор авторитарности и стереотипии – 0 учащихся 0%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименов ание ОУ** | **Уровень гражданской**  **идентичности учащихся** | | | **Индекс толерантности** | | | **Типы этнической идентичности** | | | | | | **Риск возникновения межэтнических и**  **межконфессиональных конфликтов** | | | | |
|  | **низкий**  **(колво уч-ся и•/.)** | **средний(колво уч-ся и%)** | **высокий**  **(кол-во**  **уч-ся и**  **%)** | **низкий** | **средний** | **высокий** | **этнони**  **гилизм** | **этническая**  **индифферантность** | **норма** | **этноэгоизм** | **этноиз**  **оляцио**  **низм** | **этнофанат**  **изм** | **стремление**  **сохранить**  **чистоту культуры** | **ощущение**  **превосходства**  **своего**  **народа** | **несфор**  **мирован**  **ность**  **толера**  **нтност**  **и** | **неприня**  **тие**  **инакомы**  **слия,**  **чужою, и**  **нового** | **автори**  **тарно**  **сть**  **и стерео**  **типия** |
| **В-Дженгутайская сош (13)** | **2**  **15,3%** | **2**  **15,3%** | **9**  **%** | **0** | **4**  **30,7%** | **9**  **69,2%** | **0** | **2**  **15,3%** | **8**  **61,5%** | **1**  **7,6%** | **1**  **7,6%** | **1**  **7,6%** | **2**  **15,3%** | **9**  **69,2%** | **1**  **7,6%** | **1**  **7,6%** | **0** |

По итогам информации организована индивидуальная работа педагогов-психологов с обучающимися с выявленными признаками агрессии.