



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Уровень гражданской**  **идентичности учащихся** | | | **Индекс толерантности** | | | **Типы этнической идентичности** | | | | | | **Риск возникновения межэтнических и**  **межконфессиональных конфликтов** | | | | |
|  | низкий  (кол-во уч-ся и %) | средний (кол-во уч-ся и %) | высокий  (кол-во  уч-ся и  %) | низкий | средний | высокий | этнони  гилизм | этническая  индифферантность | норма | этноэгоизм | этноиз  оляцио  низм | этнофанат  изм | стремление  сохранить  чистоту культуры | ощущение  превосходства  своего  народа | несфор  мирован  ность  толера  нтност  и | неприня  тие  инакомы  слия,  чужою, и  нового | автори  тарно  сть  и стерео  типия |
| В-Дженгутайская сош (14) | 0 | 2  15% | 12  85% | 0 | 4  29% | 10 71% | 0 | 0 | 14  100% | 0 | 0 | 0 | 9  64% | 5  36% | 0 | 0 | 0 |

В рамках реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2016 год в Республике Дагестан было проведено анкетирование и мониторинг среди обучающихся 10-11 классов. В школах использовали практику применения методов психолого-педагогической диагностики в антитеррористической деятельности:  
- тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»;  
- экспресс-опросник «Индекс взаимопонимания»;  
- диагностику «Этническое самосознание и его трансформации в условиях межэтнической напряженности»;  
- диагностику «Риски возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов».

Было протестировано 14 учащихся 10-11 классов.

**Тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»**

На основе общей суммы набранных баллов определены уровень модернизированности гражданской идентичности учащейся молодежи.

Высокий уровень - 12 учащихся 85%

Средний уровень - 2 учащихся 15%

Низкий уровень - 0 учащихся 0%

**Экспресс-опросник «Индекс толерантности»**

Высокий уровень - 10 учащихся 71%

Средний уровень- 4 учащихся 29%

Низкий уровень - 0 учащийся 0%

**Типы этнической идентичности**

Этнонигилизм - 0 учащихся 0%

Этническая индифферантность- учащихся 0%

Норма - 14 учащихся 100%

Этноэгоизм - 0учащихся 0%

Этноизоляционизм - 0 учащихся 0%

Этнофанатизм – 0 учащихся 0%

**Риск возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов**

Результаты по факторам распределились следующим образом:

**1 фактор** – фактор стремления сохранить «чистоту» культуры, традиций и уклада жизни своего народа – 9 учащихся 64%

**2 фактор** – фактор ощущения превосходства своего народа над другими – 5 учащихся 36%%

**3 фактор** – фактор сформированности толерантности как черты личности – 0 учащихся 0%

**4 фактор** – фактор категорического непринятия инакомыслия, чужого, иного, непривычного, необычного и кажущегося странным – 0 учащихся 0%

**5 фактор** – фактор авторитарности и стереотипии –0 учащихся 0%

По результатам диагностики организована индивидуальная работа педагогов-психологов с обучающимися с выявленными признаками агрессии.